Údaje o mateřské škole za školní rok 2023/2024

Mateřská škola Brno, Škrétova 2,

příspěvková organizace

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

**a/ Název školy:** Mateřská škola Brno, Škrétova 2, příspěvková organizace

**b/ Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora

**c/ Jméno ředitele školy:** Blanka Sáčková

**d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): -**

**e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 75

**f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** 541 225 333

**g/ Provoz školy (od - do):** 6:30 - 16:30

**h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do):** 6:30 - 16:30

 7:00 - 15:45

 7:15 - 15:30

**i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

 NEMÁME

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2023/2024** | **Počet tříd** | **Celkový počet dětí**  | **Průměrný počet dětí na jednu třídu** | **Průměrný počet dětí na učitele** | **Průměrná****docházka** **v %** |
|
| **třídy standardní** | 3 | 72 | 24 | 12 | 71,4 % |
| **třídy speciální-logo** | - | - | - | - |  |
| Celkem | 3 | 72 | 24 | 12 | 71,4 % |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**:

* **vzdělávací program, podle kterého škola pracuje**

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV, jeho podkladem byla analýza z minulých let, záměry a podmínky MŠ. Využili jsme též zaměření pedagogů. ŠVP s názvem „Hraju si a poznávám svět“ č.j. 105/2023, byl vytvořen na období 4 let.

* **specializace**

Cíle ŠVP, které si mateřská škola stanovila, byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo a stále probíhá ve vstřícném a podnětném prostředí. Bylo uskutečňováno prostřednictvím integrovaných bloků, které byly zapracovány do TVP formou konkrétních tematických celků. Učitelky využívaly metod a forem vzdělávání podle individuálních či specifických potřeb dětí. Nabízely činnosti obsahově bohaté a pestré, aby děti motivovaly a vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí. Po celý školní rok vedly učitelky děti k dodržování dohodnutých pravidel.

Důraz v MŠ je kladen na vztah k přírodě, k ostatním lidem a zdravý životní styl, zejména fyzickou zdatnost a obratnost. Vycházíme z bezprostředního pozorování, praktického ověřování poznatků, stavíme na prožitcích dětí v každodenním životě. Tyto zkušenosti dětí dále využíváme i ve spolupráci s rodiči při našich školních aktivitách. Prioritou pro nás zůstává rozvoj osobnosti a samostatnosti každého dítěte a individuální přístup.

Do oblasti plánování výchovně vzdělávací činnosti se snažíme zařazovat projektové učení

a individualizaci. V dnešní době, kdy ekonomický rozvoj přináší kromě pozitivních výsledků i řadu negativních důsledků, je čím dál víc nutné se zaměřovat na kladení základů v péči o životní prostředí už v předškolním věku. Jedním z dalších důsledků je ubývání přirozených pohybových aktivit. Děti pohyb potřebují ke svému zdravému vývoji.

S celým pracovním kolektivem se snažíme školu nejen dobře udržovat, ale také zvyšovat její hodnotu. Jsem přesvědčena, že se nám to daří a že i rodiče jsou si těchto aktivit vědomi. O tom svědčí ochota rodičů ke spolupráci, letos zejména při jarní brigádě, zahradní slavnosti a pasování předškoláků, při drobných opravách, zajišťování výtvarného materiálu a hraček pro děti.

* **kroužky a zájmové aktivity dětí**

Rodičům byly nabídnuty kroužky Tvořivá dílnička, Edukativně stimulační skupiny a Cvičení na velkých míčích s aerobikem. Ani u jednoho z nabízených kroužků nebyla naplněna kapacita, nebyl dostatečný zájem. Děti navštěvovaly Sportování se Sportíkem – ve spolupráci se Sportíkovou akademií v řečkovické Sokolovně.

* **další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje**

Záměrem naší MŠ je nadále obnovovat, zlepšovat a udržovat vybavení školy, k čemuž velmi pomáhá vstřícný přístup za strany ÚMČ. Ohledně přestavby školnického bytu na čtvrtou třídu práce pokračují, několikrát proběhla schůzka zúčastněných stran a pracuje se na projektu.

Orientace je na všestranný vývoj dítěte, individualizaci a prožitkové učení.

**b/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 2 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | - |
| Celkem | 2 |

**c/ Společné vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
| Dětský autismus | 1 | 4 |
| Závažná vada řeči | 1 | 3 |
| Závažná porucha chování | 1 | 3 |
|  |  |  |

**d/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| - | - |

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: **605,- Kč**

**f/ Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
| L11 | 1 | 72 | 13 | 0 |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 3 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 2,50 |

**Část III.**

## Účast v soutěžích

**Mimoškolní aktivity**

* divadla v MŠ – představení Šípková Růženka, Zajíc, liška a kohout, O hloupých čertech, Perníková chaloupka, divadlo Šikulka s pásmem pohádek
* výchovné a interaktivní programy – Kouzelník s balonky, Barevný les s drumbeny, Včelí bzučení, Stromocity,
* drakiáda a dýňování na školní zahradě spolu s rodiči
* preventivní screening zraku
* Mikulášská nadílka
* focení dětí na Vánoce a ke dni matek, focení tříd
* návštěva knihovny, pravidelné návštěvy jednotlivých tříd
* vánoční besídka a tvoření s rodiči
* tříkrálová návštěva řečkovického kostela
* oslava masopustu
* návštěva předškoláků v ZŠ Horácké náměstí a ZŠ Novoměstská
* jarní brigáda spojená s opékáním špekáčků – s rodiči
* líhnutí kuřátek - týdenní program
* návštěva ZUŠ Universum a V. Kaprálové
* školní výlet na hrad Dolní Kounice - Po stopách hradního strašidla
* zahradní slavnost spojená s besídkou pro maminky
* vystoupení stepařské školy
* pasování předškoláků na školáky
* přespávání předškoláků v MŠ

**Nesoutěžní přehlídky**

Tradiční akce „Řečkovický vánoční strom“

**Soutěže - x**

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí**  | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2023/2024 | 21 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) | - |
| Počet nepřijatých dětí | 48 |
| Počet odvolání | 0 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 – stav k 30. 6. 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání – nejvyšší dosažené** | **Počet učitelů** |
| Střední pedagogická škola | 6 |
| VOŠ pedagogická | - |
| VŠ-předškolní výchova | 1 |
| VŠ-speciální pedagogika | - |
| Jiné/jaké/ | - |

# 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 – stav k 30. 6. 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) |  **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 7 | 0 | 6,342 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 0 | 6,342 | 100% |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***(ne fyzických!)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 35let** | **35-50 let** | **nad 50 let** | **Důchodci** | **Celkem** |
| Počet | 0,00 | 5,342 | 1,00 | 0,00 | 6,342 |

**4. Asistenti ve škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Školní asistent** | **Jiný (pedagogický, osobní)** | **Celkem****(přepočtený/fyzický)** |
| Počet | 1 | 2 | 2,0375/2 |

**5. Ve školním roce 2023/2024 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet**): 0

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet):** 0

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Krajská konference hromadného stravování | 1 |
| Jak hladce zvládnout kontroly ve školní jídelně | 1 |
| Narušený vývoj řeči | 1 |
| Nedirektivní komunikace v praxi | 1 |
| Formativní hodnocení v mateřské škole | 1 |
| Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SPUCH | 1 |
| Výchova bez trestů | 1 |
| Environmentální vzdělávání v praxi mateřské školy | 1 |
| ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení? | 1 |
| Jak přistupovat k dítěti s autismem | 1 |
| Školení první pomoci | 7 |

**Část VI.**

### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Interní audit ÚMČ Brno-Řečkovice a Mokrá Hora - 19. - 25. 10. 2023

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: doplnění záznamů o předběžné řídící kontrole u pokladních operací za rok 2022

**9. Změny ve vedení školy**

Konkurzní řízení – neproběhly žádné změny ve vedení školy.

**Část VII.**

**10. Podpora školy ze strukturálních fondů**

MAP Brno III

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IIICZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023117 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 9. 2022 – 30. 11. 2023 |
| **Operační program**  | OP VVV |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  |  3 740 457,36 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. |

MAP Brno IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IVCZ.02.02.04/00/23\_017/0008245 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025 |
| **Operační program**  | OP JAK |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  | 33 879 369,61 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.  |

**Erasmus+**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 6. 2022 – 31. 5. 2024 |
| **Operační program**  | Erasmus+ |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  |  706 570,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.  |

**Erasmus+**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024 |
| **Operační program**  | Erasmus+ |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  |  708 400,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.  |

**11. Zhodnocení a závěr**

Školní rok 2023/2024 byl ve znamení personálních změn. Situace ohledně ceny energií a uprchlické krize je stabilizovaná.

V oblasti výchovně vzdělávací pokračujeme v nastavené práci, všechny třídy již plně používají pedagogickou diagnostiku a portfolia dětí. Nadále pracujeme na prohlubování individualizace. V každé třídě je dítě s podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně.

V oblasti personální probíhaly největší změny, od září máme novou paní učitelku, podařilo se nám sehnat novou paní provozní i asistentku pedagoga. Během školního roku bylo diagnostikováno třetí dítě s potřebou personální podpory, tuto pozici se nám podařilo obsadit až na samém sklonku školního roku.

Oblast materiálně technická je také stabilizovaná, postupně obnovujeme a doplňujeme vybavení školy i školní zahrady.

Díky zřizovateli nemusela škola snižovat již tak velmi nízké mzdy nepedagogických zaměstnanců, za což jsme velmi vděčné. Spolupráce je tedy na velmi dobré úrovni. Stejně tak s rodiči a zástupci základních škol.

Věřím, že v dalších letech nás čeká mnoho dobrého.

Datum 26. 8. 2024 Razítko a podpis ředitele